

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
(протокол от 30 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
А.И. Емельянова
Приказ № 193 от 17 апреля 2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 2
за 2022 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>38</u>
« <u>18</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Алевтина Ивановна Емельянова
Адрес организации	453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 4 453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 9
Телефон, факс	(34794)3-38-05
Адрес электронной почты	ish_shcool2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1973 год 1955
Лицензия	0575 от 21 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 № 0000564

МБОУ СОШ № 2(далее — Школа) расположена в центре города, имеет большую территориальную закреплённость. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах, в домах частного сектора: 72 процента — рядом со Школой, 28 процентов — из других районов города, а так же из пригородных поселков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования (вариант 7,1, 7.2, 6,1), основного общего образования для детей с ЗПР, НОДА, слабовидящих и программы дополнительного образования детей различной направленности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-

2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С наибольшими трудностями столкнулись учителя 2-4 классов, так как изменилась логика изучения учебного материала. Учителям стало легче оформлять тематическое планирование и рабочие программы с помощью Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.mcko.ru/constructor/>)

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	25
Социально-гуманитарный	Русский язык Английский язык Обществознание	17	27
Универсальный	Русский язык. Математика.	19	0

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Активно вовлекает учеников и

родителей в мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ – совместная сдача ГТО, участие в «Неделях национальной кухни», «Днях здорового питания»

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В связи с тем, что в Школе обучается 1642 ученика, должность советника директора по воспитанию заняли 2 педагога - Рогулина Н.Н., педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 29 лет и Юрасова М.Н. – молодой, талантливый и амбициозный учитель.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, вовлечь в общественно значимую деятельность подростков.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы мероприятий совместной детско-родительской деятельности, мероприятий спортивной направленности. Предложения родителей при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году педагоги Школы приняли участие в районном форуме классных руководителей по вопросам буллинга, профилактики суицидального поведения, классные руководители прошли курсы на портале www.единыйурок.рф

Школа проводила систематическую работу с родителями (родительские собрания, Советы профилактики с приглашением семей и детей) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в «Неделе национальной кухни»
- участие в акции «Поделись улыбкой своей»
- совместная сдача ГТО
- участие в «Семейных играх»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием интегративных технологий;
- участие в акции «Подари книге жизнь»;
- правовые лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в акции «Читаем вместе»,
- посвящение первоклассников в переходы,
- организованы походы в картинную галерею, на просмотр концертов и спектаклей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное 45 человек
- художественное; 150 человек
- физкультурно-спортивное-90 человек
- социально-гуманитарное-75 человек

Реализуются программы предпрофильной направленности в области искусства-15 человек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года.

В 2022 году в Школе функционировали следующие кружки:

- « ЮИДД»
- «Веселые нотки»
- «Инфознайка»
- «Лидер»
- « Друзья ПДД»
- «Юнкор»
- «Знайка»
- «Юный художник»
- «Юный пожарный»
- «Художественное слово»
- «Капелька»
- «Театральная маска»
- «Камертон»
- «Звонкие голоса»

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования представлены следующими объединениями:

- ДДЮТ- «Цветные ладошки»
- СЮТ –«Бусинка». «Чудеса своими руками»
- ДЭБЦ – «Природа и фантазия», «Юные краеведы»

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 групп;
- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2022 года продолжалась работа по приобщению детей к здоровому образу жизни и занятию спортом.

Таблица 2. Основные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Результат
1	Лыжные гонки	участие
2	Турнир по шахматам «Белая ладья»	участие
3	Президентские состязания	4 место
4	Соревнования по легкой атлетике (апрель)	4 место
5	Легкоатлетическая эстафета (май)	Девочки – 1 место Мальчики-2 место
6	Кросс наций (учителя)	3 место
7	Баскетбол по программе КЭТ- БАСКЕТ	Юноши 3 место Девушки-3 место
8	Турнир «Оранжевый мяч»	Девочки- 3 место
9	Соревнования по волей болу	Юноши-3 место
10	Баскетбол «Кубок Гагарина» зональные соревнования РБ	Юноши-3 место
11	Баскетбол «Кубок Гагарина» муниципальный этап	Юноши 1 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3 . Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,

- учителей математики и информатики,
- учителей естественно-научных дисциплин,
- учителей истории и обществознания,
- учителей художественно-эстетических дисциплин,
- учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4 Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1343	1410	1550	1642
	— начальная школа	662	707	784	822
	— основная школа	615	629	705	768
	— средняя школа	66	74	61	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	—
4	— среднем общем образовании	—	-	—	—
	Окончили школу с аттестатом				

	отличием:				
	— в основной школе	10	11	12	—
	— средней школе	11	13	6	—

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основные общеобразовательные программы, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школу были зачислены 3 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: в 1 класс, в 9 класс и в 7 класс.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На уровне начального общего образования по адаптированным общеобразовательным программам обучалось 15 человек (3 по АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 12 - АООП НОО для детей с ЗПР, из них 2 человека имеют вариант 7.2)

На уровне общего среднего образования - 38 (3 по АООП ООО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 35 - АООП ООО для детей с ЗПР). . Для обучающихся с ОВЗ создан класс коррекции 7 Е (8 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), 9 Е (6 обучающихся с ОВЗ)

Детей-инвалидов – 8 (на уровне начальной школы -3 человека, на уровне среднего общего образования – 5)

Для обеспечения полноценной коррекции в 2022 году Школе выделили еще одну ставку психолога. Таким образом, в Школе 2 ставки педагога-психолога, которые занимают 3 специалиста.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	202	200	99	134	66	23	11	0	0	2	0,9	2	0,9
3	185	184	99	108	58	23	21	0	0	1	0,5	1	0,5
4	169	169	100	107	63	17	10	0	0	0	0	0	0
Итого	556	553	99	349	62	63	14	0	0	3	0,5	3	0,5

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 — 10%). Появились неуспевающие. В отношении этих детей идет подготовка документов на ПМПК с целью определения образовательного маршрута на 2022-2023 учебный год.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из н их н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	К ол- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	156	155	99	71	46	20	12,8	0	0	1	0,6	1	0,6
6	164	164	100	76	46	17	10.3	0	0	0	0	0	0
7	120	118	98	57	47,5	10	8,3	0	0	2	1,7	2	1,7
8	149	149	100	40	27	5	3,4	0	0	0	0	0	0
9	102	102	100	49	48	13	12,7	0	0	0	0	0	0
Итого	691	689	99	293	43	65	9,5	0	0	3	0	3	0

В отчет не включены данные об успеваемости обучающихся классов коррекции

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2021 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно вырос (в 2021 — 8,7%). Появились неуспевающие. В 2022 году ученица 9 класса сменила форму обучения на семейное обучение, во II триместре продолжила обучение в очном формате.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	21	81	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	22	63	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	16	72	12	19,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 15,3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1.1 процент (в 2021 было 18,5%).

В 2022 году все ВПР были перенесены на сентябрь –октябрь 2022 года.

Таблица 8. 5 классы за уровень начального общего образования

класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету *	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	СОУ ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
							Подтвердили	Понизили	Повысили
5 кл	русский язык	3,75	3,87	92,78	70	85	96	21	23
	Математика	3,98	4,18	99,31	84,87	71,9	106	15	30
	окр. мир	4,23	4,17	100	84,62	70,21	100	28	16

По таблице видно, что уровень выполнения работ находится на достаточно высоком уровне. По русскому языку и математике обучающиеся показали повышение по сравнению с текущей успеваемостью. Значительное понижение по предмету окружающий мир. Исходя из анализа заданий, вызвавших наибольшее затруднение, учителями начальных классов спроектированы маршруты работы над подобными заданиями.

Таблица 9 . Результативность выполнения ВПР 6 классы

класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету *	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	СОУ ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
							Подтвердили	Понизили	Повысили
6 кл	русский язык	3,73	3,74	100	56,42	85	101	13	14

	Математика	3,92	3,91	100	65,035	63,545	100	18	9
	Биология	4,16	3,55	90,40	48,05	51,89	53	64	4

Таблица наглядно демонстрирует, что самое низкое качество по предмету Биология, более 60 % обучающихся понизили показатели успеваемости. Анализ задания, вызвавших наибольшее затруднения, позволил скорректировать методы работы учителей, преподающих биологию в 6 классах.

Таблица 10 . Результативность выполнения ВПР 7 классы

класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету *	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	СОУ ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
							Подтвердили	Понизили	Повысили
7кл	русский язык	4,03	3,89	100	58,54	57,96	79	26	7
	Математика	3,83	3,67	100	59,02	56,29	97	33	6
	география	3,93	3,77	100	87,00	14,25	41	4	0
	Биология	4,16	3,92	98,61	58,28	56,71	31	32	4
	Обществознание	4,00	4,45	100	87,00	14,25	41	4	0
	История	4,18	4,08	100	67,75	67,60	83	14	0

Выполнение ВПР обучающимися 7 –х классов показало самый высокий процент выполнения география 87%, обществознание 87 %, самый низкий показатель по биологии.

Таблица 11 . Результативность выполнения ВПР 8 классы

класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий	Результаты выполнения ВПР в текущем	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	СОУ ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
-------	---------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------	--	--	--

		триместр/четверть/полугодие	учебном году по предмету *		в %		Подтвердили	Понизили	Повысили
8 кл	русский язык	3,84	3,74	97,80	59,00	85,00	99	4	0
	Математика	3,67	3,72	98,80	52,40	56,84	63	22	2
	география	4,10	4,10	100,00	76,00	85,00	21	0	0
	Биология	4,85	4,14	95,23	37,73	45,61	40	2	0
	Обществознание	4,50	4,50	100,00	77,33	0,60	53	3	3
	История	4,47	4,47	100	91,5	0,69	17,5	3	4,00
	Анл.яз	4,35	4,03	100,00	51,00	85	38	20	2

В 8 классах результаты ВПР в целом соответствуют средней отметке по предмету. Самое высокое качество выполнения – по истории 91,5%, обществознанию 77,3%, географии -76 %, Самое низкое качество по предмету Биология -37, 73%

Таблица 12 . Результативность выполнения ВПР 9 классы

класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету *	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	С ОУ ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
							Подтвердили	Понизили	Повысили
9 кл	русский язык	3,70	3,68	99,21	57,12	85	91	21	16
	Математика	3,67	3,59	100	52,32	53,28	104	19	10
	география	3,9	3,9	100	64,5	85	49	0	0
	Биология	4,1	4,01	100	65,155	56,775	21	19	3
	Обществознание	3,85	19.7	100	70,5	66,35	39	5	0
	История	18.4	3,65	100	76	12,55	40	7	0
	физика	18.1 0	17.9	85,5	33	40	22	2	4

Самый высокий показатель качества по предметам история 76%, обществознание 70,5%, самый низкий – 33 %. По таблице видно, что процент понизивших показатели гораздо выше, чем процент повысивших. Анализ выполнения позволил выявить темы, которые требуют более глубокой проработки на уроках в процессе подготовки к итоговой аттестации.

Итоги участия в ВсОШ

Таблица 13. Сравнительный анализ участников ШЭ ВОШ

№ п.п	Предмет	2021-2022 уч.год			2020-2021 уч.год		
		Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	56	8	9	54	8	7
2	Астрономия	6	0	0	23	1	2
3	Биология	50	11	16	22	7	11
4	География	17	1	2	31	5	10
5	Информатика и ИКТ	5			1		
6	История	36	6	4	27	7	2
7	Искусство (МХК)	5	0	0	7	1	2
8	Литература	44	7	1	29	4	3
9	Математика	77	6	0	108	10	5
10	Немецкий язык	0	0	0	0		
11	Обществознание	42	7	3	27	6	7
12	ОБЖ	9	2	0	4	1	3
13	Право	14	3	1	22	4	1
14	Русский язык	85	5	3	56	7	6
15	Технология	78	11	20	21	9	3
16	Физика	31	2	0	25	4	5
17	Физическая культура	30	5	5	45	7	18
18	Французский язык	0	0	0	0		
19	Химия	15	1	1	23	4	6
20	Экология	1	1	0	0		
21	Экономика	15	3	0	6	2	0
22	Китайский язык	0	0	0	0		

23	Испанский язык	0	0	0	0		
	итого	616	79	65	531	87	91

В 2022 году количество участников школьного этапа значительно увеличилось, но снизилось число победителей. Количество призеров увеличилось на 30 %. Вместе с тем, доля участников в 2022 году составила 43%, что существенно ниже республиканского показателя 63%

Таблица 14. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2019/2020			2020/2021			2021-2022		
Количество победителей	Количество призеров	Итого	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Количество победителей	Количество призеров	Итого
6	12	18	3	5	8	4	8	12

Таким образом, всего в муниципальном этапе ВОШ приняло участие 76 человек (90 участий), что на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году (72 участника) Из них 4 победы и 8 призовых мест: 2022 году возросло количество победителей (+1) и призеров (+3) Результативность составила 15%, что на 4% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Второй год подряд не было участников МЭ по информатике. По одному участнику по экологии и праву. Нужно отметить, что некоторые дети участвовали в нескольких олимпиадах. Это вызывает переутомление у детей и сказывается на результатах.

В Региональном этапе ВсОШ с МБОУ СОШ № 2 приняли участие 8 обучающихся. Победителей и призеров 4 что составляет 50% от общего количества участников

Таблица 15. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ :

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
2020/2021 уч.год	3	1 (33%)	0	1(33,3%)
2021/2022 уч. год	6	4 (66%)	1	3 (37,5%)

Так, в 2022 учебном году увеличилось количество участников на 50% и количество призеров регионального этапа ВсОШ на 33%. Если в прошлом году 33% участников РЭ ВсОШ стали призерами, то в 2021-2022 уч.году 66% участников стали призерами и победителями.

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), из них 6 детей, обучающихся по АООП для ЗПР, все участники получили «зачет».

В 2022 году сдавали экзамены в форме и по материалам ОГЭ – 102 выпускника, а в форме и по материалам ГВЭ -6 учеников 9-х классов из 108 выпускников ступени основного общего образования.

Предметы по выбору:

Физика -4 человека (3,9%)
 Обществознание-69 человек (67.7%)
 Информатика -53 человека (51,9%)
 Биология – 30 человек (29,4%)
 Химия-15 человек (14,7%)
 Литература - 1 человек (0,9%)
 Родной язык – 5 человек (4,9%)
 История – 3 человека (2,9%)
 География -21 человек (20.6%)
 Английский язык – 3 человека (2,9%)

Таблица 16 . Русский язык - итоги ОГЭ по учителям:

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Вахитова Ф.М.	4	11	10	0
9Б	Щерсткина М.А.	2	18	5	0
9В	Щерсткина М.А.	4	11	12	0
9Г	Щерсткина М.А.	3	15	7	0
9Д (ГВЭ)	Королёва В.И.	0	4	2	0
ИТОГО:		13	59	36	0

Таблица 17. Успеваемость и качество ОГЭ по русскому языку в 2022 году в МБОУ СОШ №2 по классам:

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
9А	Вахитова Ф.М.	100%	60	3,76
9Б	Щерсткина М.А.	100%	80	3,88
9В	Щерсткина М.А.	100%	55.5	3,7
9Г	Щерсткина М.А.	100%	72	3.84
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ БЕЗ		100%	66.9	3.79

КЛАССА КОРРЕКЦИИ:				
9Д (ГВЭ)	Королёва В.И.	100%	33.3	4,16

Выводы: Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество 66,9 %, что на 2,7% ниже результатов прошлого года.

Таблица 18. Математика - итоги ОГЭ по учителям:

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Мустафина З.А.	1	7	14	3
9Б	Шавалеева С.С,	2	13	8	2
9В	Шавалеева С.С,	1	8	11	7
9Г	Шавалеева С.С,	2	11	6	6
9Д (ГВЭ)	Прокудина НМ.	0	4	2	0
ИТОГО:		6	43	41	18

Таблица 19. Успеваемость и качество ОГЭ по математике в 2022 году в МБОУ СОШ №2 по классам:

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
9А	Мустафина З.А.	88%	32%	3,24
9Б	Шавалеева С.С,	92%	60	3,6
9В	Шавалеева С.С,	74%	33%	3.1
9Г	Шавалеева С.С,	76%	52	3,36
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ БЕЗ КЛАССА КОРРЕКЦИИ:		82,5%	44,25	3,33
9Д (ГВЭ)	Прокудина НМ.	100%	33,3	3.33

Выводы: Успеваемость по математике 82,5%, (на 16,4% ниже показателей прошлого года), качество 44,25 %, что на 36,05% ниже результатов прошлого года.

Таблица 20. Успеваемость и качество ОГЭ по физике в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	0	1	3	0	100%	25%	3

Таблица 21. Успеваемость и качество ОГЭ по обществознанию в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
69	2	25	37	5	93%	25%	3

Таблица 22. Успеваемость и качество ОГЭ по информатике в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
53	3	20	27	3	94%	43%	3

Таблица 23..Успеваемость и качество ОГЭ по биологии в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
30	1	20	9	0	100%	70%	4

Таблица 24. Успеваемость и качество ОГЭ по химии в 2022 году в МБОУ СОШ №2:

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
15	9	5	1	0	100%	93%	5

Таблица 25. Успеваемость и качество ОГЭ по литературе в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	1	0	0	0	100%	100%	5

Таблица 26. Успеваемость и качество ГВЭ по родному языку в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	4	1	0	0	100%	100%	5

Таблица 27. Успеваемость и качество ОГЭ по истории в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
3	0	2	1	0	100%	66,7%	4

Таблица 28. Успеваемость и качество ОГЭ по географии в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
21	0	9	10	2	90.4%	42,8%	3

Таблица 29 Успеваемость и качество ОГЭ по английскому языку в 2022 году в МБОУ СОШ №2

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
3	0	1	1	1	66.6%	33.3%	3

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №2 на ступени основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

1. Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество 66,9 %, что на 2,7% ниже результатов прошлого года, средний балл 3,79 (в 2020-2021 уч.году 4,02)
2. Не все обучающиеся успешно справились с ОГЭ по математике. 18 обучающихся будут сдавать повторно в резервные дни.

Успеваемость по математике 82,5%, (на 16,4% ниже показателей прошлого года), качество 44,25 %, что на 36,05% ниже результатов прошлого года.

3. Наилучший результат по родному языку и химии (средний балл 5)

4. Неудовлетворительные оценки получили по предметам по выбору

- обществознание - 5 (7,2%) обучающихся

- информатике -3 (5,7%) обучающихся

- географии -2 (9,5%) обучающихся

-английскому языку -1 (33.3%) обучающихся

5. По двум предметам не сдали 8 (7.8%) обучающихся .

В резервные дни были сданы экзамены обучающимся, получившими неудовлетворительные результаты в основной период.

Таблица 30 Результаты пересдачи ОГЭ

Математика

№	Кол-во детей	5	4	3	2	%
1	18	0	3	14	1	94,4

География

№	Кол-во детей	5	4	3	2	%
1	2	0	1	1	0	100

Обществознание

№	Кол-во детей	5	4	3	2	%
1	5	0	0	5	0	100

Информатика

№	Кол-во детей	5	4	3	2	%
1	3	0	0	3	0	100

Английский язык

№	Кол-во детей	5	4	3	2	%
1	1	0	0	1	0	100

ГИА в 11-х классах

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году стало Итоговое сочинение, которое писали в апреле 2022 года. С работой справились и получили «зачет» 35 выпускников (100%). Все выпускники были допущены к ГИА в 2022 году.

В 2022 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 35 выпускников 11-х классов.

Таблица 31. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	0	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	1	38	78

Русский язык - итоги ЕГЭ-2022 по учителям:

1. Ермилова М.В. - сдавали ЕГЭ 16 выпускников 11 «А» класса. Успеваемость - 100%.

7 обучающихся набрали более 80 баллов.

Средний балл по классу – 76.5 б

2. Вахитова Ф.М. -сдавали ЕГЭ 19 выпускников 11 «Б» класса.

Успеваемость - 100%.

1 обучающийся набрал более 80 баллов.

Средний балл по классу -69.9 б.

Средний балл по школе 73 б, что ниже на **9 б.**, чем в прошлом году.

Математика (профильный уровень)

Прокаева С.И. – сдавали ЕГЭ 14 выпускников 11 «А» класса. Средний балл в – **69.5 б.**

Прокаева С.И. – сдавали ЕГЭ 6 выпускников 11 «Б» класса. Средний балл по классу– **54 б.**

Всего по школе сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 20 выпускников, успеваемость – 100%, **средний балл по школе – 65 б.**, что ниже прошлого года **на 5 б.**

Математика (базовый уровень)

Всего по школе сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 15 выпускников, успеваемость – 100%, **средний балл по школе – 4.**

Химия

Учитель – Алексеева А.Н. Сдавали ЕГЭ 5 выпускников 11-х классов. **Средний балл по школе - 65 б.** Успеваемость -100 %. Самый низкий балл – 42 б. Самый высокий-97 баллов. Средний балл остается стабильным 65 в 2020-2021 учебном году и 65 баллов в 2021-2022 учебном году

Биология

Учитель – Алексеева А.Н. Сдавали ЕГЭ 4 выпускника 11 –х классов. **Средний балл о школе - 60 б.** (наблюдается снижение на 15 баллов) Успеваемость -100 %. Самый высокий балл –74 б. Самый низкий балл -40 б.

Физика

Учитель - Гайсина Ф.Р. Сдавали ЕГЭ 6 выпускников. Средний балл о школе -73 б. (наблюдается повышение на 8 баллов, в 20200-2021 уч.году 65 б.) Успеваемость -100 %. Самый высокий балл –100 б. Самый низкий балл -58 б.

Информатика (КЕГЭ)

Учитель – Прокудина Н.М. Сдавали ЕГЭ 6 (17%) выпускников. **Средний балл по школе – 54 б (в 2020-2021 году -60).**

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов – 33 % (2 обучающихся) Самый высокий балл -90 б..

История

Учитель – Елисеева М.Г. Сдавали ЕГЭ 8 выпускников. **Средний балл по школе – 67 б.** Успеваемость - 100 %. Самый высокий балл -87 б., самый низкий балл – 52 б.

Английский язык

Учитель – Шахова О.А. Сдавали ЕГЭ 1 выпускник. **Средний – 30 б.** Успеваемость - 100 %.

Литература

Учитель – Ермилова М.В. Сдавали ЕГЭ 2 выпускника. Успеваемость -100%. **Средний балл по школе 50 б.**

Обществознание

Учитель – Елисеева М.Г. Сдавали ЕГЭ 14 выпускников. **Средний балл по школе – 65 б.** Успеваемость - 100 %. Самый высокий балл -82 б., самый низкий балл – 42 б.

Таблица 32. Средний балл по предметам (МБОУ СОШ №2)

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
1	Русский язык	35	73	-9 б.
2	Математика (профиль)	20	65	- 5 б.
3	Английский язык	1	30	0 б
4	История	8	67	+ 6 б.
5	Литература	2	50	-20 б.
6	Общество	14	65	- 7 б.
7	Информатика (КЕГЭ)	6	54	- 6 б
8	Химия	5	65	0 б.

9	Биология	4	60	- 15 б.
10	Физика	6	73	+ 8 б.

Таблица 33. Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	Предмет	Баллы	Предмет	Баллы	Предмет	Баллы	Предмет	Баллы
1	Хамидуллин Т.Р	Русский язык	85	Математика (профиль)	70	химия	97		
2	Хасанов Д.Д.	Русский язык	89	Математика (профиль)	76	Физика	100		
3	Косыгин Н.Д	Русский язык	76	Математика	88	обществознание	70	История	71
4	Колеганова С.Н,	Русский язык	87	Математика (профиль)	76	Биология	74		
5	Бессаренко Т.А,	Русский язык	85	Математика (база)	5				
6	Бикмухаметова Я.В	Русский язык	87	Математика (профиль)	72	обществознание	76		

Количество медалистов в текущем учебном году составило 6 человек. Анализ результатов ЕГЭ показал, что медалисты школы получили высокие баллы. Один выпускник сдал ЕГЭ по физике на 100 баллов

Таблица 34. Высокие результаты ЕГЭ (не медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл
1	Нигматуллин Д.В.	Русский язык	82				
2	Ахмедьянов Р.Р.	Русский язык	82				
3	Яхонтов М.В.	Русский язык	80	Математика (профиль)	76		
4	Андреев Р.С.	Физика	82				
5	Авдюшкин М.М.	Обществознание	88	История	87		
6	Фролова Е.М.	Обществознание	82				

Таким образом, все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.

Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (14 сдающих).

Непреодолевшие порог успешности по информатике 2 обучающихся (5,7%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–11-х классов. Занятия проводятся в потоковом режиме 1,2, 5,9,10, 11 классы, классы коррекции обучаются в I потоке, 6,7,8 классы – во II потоке.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 35. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	110	6	8	58	25	22	3	0	0
2021	106	3	6	78	39	37	1	1	0
2022	108	20	5	73	35	31	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно. Большинство выпускников поступают за пределы России, выбирая преимущественно ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани. Благодаря сетевому договору с УГНТУ, дети участвуют в различных мероприятиях университета, увеличилось количество выпускников поступивших в этот ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогических работников, из них 4 — внутренних совместителя. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования Школа испытывает недостаток в педагогических кадрах таких как: 5 учителей начальных классов, учителя химии, физики, русского языка и математики, ОБЖ

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 52603 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10392 единиц в год;
- объем учебного фонда — 34644 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25044		21765
2	Педагогическая	275		130
3	Художественная	16375		1300
4	Справочная	96		54
5	Языковедение,	834		167

	литературоведение		
6	Естественно-научная	138	75
7	Техническая	67	30
8	Общественно-политическая	43	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 2293.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 47 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета в I корпусе, 13 кабинетов во II корпусе. Во II в 2022 году был завершен капитальный ремонт, в рамках которого Школа получила новейшее оборудование - все классы во II корпусе оснащены интерактивными досками, проекторами, ноутбуками и МФУ. Воссоздан кабинет педагога-психолога. В I корпусе 37 кабинетов, из них 12 кабинетов оборудованы интерактивной доской, остальные проекторами и экранами.

В школе функционируют:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ,
- учебный кабинет для детей с ОВЗ и инвалидностью. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом,
- кабинет для занятий с детским активом Центр детских инициатив.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал – в I корпусе, во II корпусе – спортивный зал, столовая находятся на 1 этаже.

В рамках капитального ремонта приобретено и установлено следующее оборудование:

- в рекреациях: два теннисных стола, столы модульные регулируемые по высоте, мягкие диваны;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), сетка волейбольная, маты гимнастические;
- для Центра детских инициатив: флипчарт с магнитно-маркерной доской.

На территории Школы оборудована площадка с тренажерами, площадка для минибаскетбола, на территории II корпуса продолжается благоустройство спортивной зоны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году была проведена независимая оценки качества условий образовательной деятельности.

Таблица 37. Результаты НОКУ

наименование качества	возможное значение	I. Показатели, характеризующие открытость и доступность	II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется деятельность	III. Показатели, характеризующие доступность деятельности для инвалидов	IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления деятельности

		информации об организации								организаций	
		К1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	Максимально возможное значение			К2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»*	Максимально возможное значение			К3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»	Максимально возможное значение
78,2 8	100	86,8	100	85	100	40,2	100	88,2	100	К4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброежелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	Максимально возможное значение
				91,2						К5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Максимально возможное значение

Независимая оценка позволила выявить проблемные зоны

В 2022 году Школа вошла в проект «Школа Министерства просвещения». По итогам самотестирования Школа находится на базовом уровне (76 баллов).

На основании самотестирования составлена Дорожная карта повышения уровня

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 38. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797 (48,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 (профильный уровень) 4 (базовый уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (17,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (17,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	924 (56,27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (2%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		14 (0,9%)
— международного уровня		21 (1,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (3,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (22,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	67
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (71,6%)
— с высшей		37 (55,2%)
— первой		11 (16,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (5,9%)
— больше 30 лет		45 (67,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (10,4%)
— от 55 лет		6 (8,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1642 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе работают педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Ежегодно с Школу приходят молодые специалисты, которые органично встраиваются в профессиональный коллектив. Школа активно ищет пути преодоления кадрового дефицита.